

ՀՐԵՇՈ ,ԸՆԱ ՍԱՑՐՁՎԱԾՐԵՐԱ - ՏԱԿԱՐԾՅԵԼՄԻ

თბილისი, 2016 წლის ოქტომბერი



Kingdom of the Netherlands

პუბლიკაცია მომზადებულულია პროექტის „ევროკავშირ-საქართველოს შორის ასოცირების შესახებ შეთანხმების განხორციელების მონიტორინგი საზოგადოებრივი ორგანიზაციების კოალიციის მიერ“ ფარგლებში. პროექტი დაფინანსებულია საქართველოში ნიღერლანდების სამეცნის საელჩოს მიერ. დოკუმენტში წარმოდგნილი მოსაზრებები შესაძლოა, არ გამოხატავდეს საქართველოში ნიდერლანდების სამეცნის საელჩოს პოზიციას.

ବ୍ୟାକିଳା

ანა აბდეშვილი*

ანა არგანაშვილი**

ნანა გორიაშვილი***

„პარტნიორობა ადამიანის უფლებებისათვის“ სახელით

የኢትዮጵያና

კორნელი კაკაჩია

თარგმანი:

ანა გეგეჭვორი



წინამდებარე პოლიტიკის დოკუმენტი მოიცავს
პერიოდს 2015 წლის ოქტომბრიდან 2016 წლის
ოქტომბრამდე

დოკუმენტი მომზადებულია ფონდ „ლია საზოგადოებრივი მუზეუმის“ შედეგად პროექტის ფარგლენის „ევროკავშირ-საქართველოს მთავრობის ასოცირებულის შესახებ შეკრძინების განხილვის დოკუმენტის მიზნებითი ჩატარების საზოგადოებრივი როგორის განვითარების კალიფირის მიერ“. ტექსტისას და კონცენტრირების აყვარირების მექანიზმებული შეცდელებები, მოსაზრებები და განაცვლებები მხოლოდ მათ ეკუთვნით და არ გამოხატავს ფინანსურირებულ დოკუმენტს – „ლია საზოგადოებრივი მუზეუმის“ მთავრობის საზოგადოებრივი მუზეუმის დოკუმენტი, „ლია საზოგადოებრივი მუზეუმის“ მთავრობის საქართველოს მასალის შინაარსზე პასუხისმგებელს ან აღმართებელს.

გავმოისახოთ ესა, რომელიც
სახელმიწოდებული არ აღნიას
- გავმოისახოთ ზრუნვის
ჩრდილოვანი სისტემა
საქართველოში

პოლიტიკის დოკუმენტი

ଓঁ শ্রী কৃষ্ণ পুরুষ মন্ত্র

ნინამდებარე დოკუმენტი მიმოიხილავს ბავშვებზე ზრუნვის ჩრდილოვან სისტემას საქართველოში, რომელიც, საერთაშორისო და ადგილობრივი კანონმდებლობის დარღვევით, ასეულობით ბავშვის სიცოცხლესა და ჯანმრთელობას საფრთხის ქვეშ აყენებს და ბავშვებისთვის ძალადობის საფრთხეს ქმნის. ბავშვები, რომლებიც ფაქტობრივად არცერთი სახელმწიფო უწყების მონაცემებში არ ჩანან – თითქოს არ არსებობდნენ – რეალურად საფრთხის შემცველ პირობებში ცხოვრობენ და ყოველდღიურად ექვემდებარებიან არასათანადო მოპყრობასა და ძალადობას. ამ ბავშვების შესახებ არც ადგილობრივ და არც საერთაშორისო საზოგადოებას არ აქვს ინფორმაცია, ვინაიდან დღემდე მათი ოფიციალური რეგისტრაცია არ განხორციელებულა. ამ ბავშვების უფლებებს მათი მშობლები არ ან ვერ იცავენ, ვინაიდან ხშირად მათთვისაც უცნობია, თუ რეალურად რა ესაჭიროებათ მათგან დაშორებულ ბავშვებს. ისინი ცხოვრობენ და იზრდებიან ყველასათვის უცნობ გარემოში, რომელიც არ კონტროლდება არც ბავშვზე ზრუნვისა და მეურვეობის და არც სამართალდამცველი ორგანოების მიერ. უფლებადამცველები ვერ იცავენ ბავშვთა უფლებებს, რადგან დაწესებულებებში მესამე პირთა დაშვება, გარდა იმბუდსმენისა, რომელმაც გასული 10 წლის განმავლობაში მხოლოდ ერთხელ (არასრულად) განახორციელა დაწესებულებათა მონიტორინგი, პრაქტიკულად შეუძლებელია, ხოლო სასამართ-

* ანა აპაშიძე ორგანიზაციის „პარტნიორობა ადამიანის უფლებებისათვეს“ თავმჯდომარება. მას საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში მიღებული აქვს ბაკალავრის ხარისხი, ხოლო თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტატში – ასტართოვს მასალებრივი ხარისხი.

***#**ანა არგანაშვილი ორგანიზაციის „პარტიონორობა ადამიანის უფლებებისათვის“ პროექტების მენეჯერია. ბაკალავრისა და მაგისტრის ხარისხები შრომით თერაპიაში მან იღიას სახელმწიფო სახელმწიფო უნივერსიტეტში მიიღო, ხოლო მაგისტრის ხარისხი სამართალში – თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში.

ლოები არ განიხილავენ ბავშვებისთვის თავისუფლების შეზღუდვისა და მათი დისკრიმინაციის რეალურად არსებულ ფაქტებს სათანადო წარმომადგენლებისა და მოსარჩეულების არარსებობის გამო. ამ ბავშვების იზოლირება სახელმწიფოს რეგულირების ფარგლებს გარეთ არსებულ ბავშვთა ინსტიტუციებში, არღვევს ბავშვთა უფლებების საერთაშორისო მასშტაბით აღიარებულ პრინციპებსა და სტანდარტებს, რომლებიც გაერო-ს ბავშვის უფლებათა კონვენციით არის დადგენილი.

წინამდებარე პოლიტიკის დოკუმენტი სახელმწიფოს ცენტრალურ და ადგილობრივ ხელისუფლებას სთავაზობს რეკომენდაციებს, რომლებიც ესება ბავშვთა ფუნდამენტური უფლების – იცხოვრონ ოჯახში – დაცვას ბავშვთა სეგრეგაციის და ინსტიტუციებში მათი განთავსების ნაცვლად. ამისათვის უნდა გატარდეს სისტემური რეფორმა, რომელიც მხარდაჭერილი იქნება საქართველო-ევროკავშირის ასოცირების დღის წესრიგში ბავშვთა უფლებების დამცველი ჩანაწერით.

შესავალი

საქართველოსა და ევროკავშირს შორის გაფორმებული ასოცირების შესახებ შეთანხმების საფუძველზე შექმნილი ასოცირების დღის წესრიგი ბავშვთა უფლებებს ძალიან მოკლედ მიმოიხილავს. თუმცა აღნიშნული დოკუმენტის მე-2 თავის 2.1 პუნქტით გათვალისწინებული ჩანაწერი თავისი არსით ბავშვთა უმნიშვნელოვანეს და ფუნდამენტურ უფლებებს ეხება. კერძოდ, „ბავშვთა სილარიბის წინააღმდეგ შესაბამისი ზომების მიღება და მოწყვლადი ჯგუფის ბავშვებისათვის შედარებით მაღალი პრიორიტეტის მინიჭება“ და „ძალადობის ყველა ფორმისგან“ ბავშვების დაცვა წარმოადგენს ბავშვთა უფლებების დაცვის უმნიშვნელოვანეს პრინციპებს, რომელთა რეალიზება ბავშვთა ცხოვრების ხარისხის ზრდის და განათლების უზრუნველყოფის წინაპირობაა. როგორც ეროვნულმა კვლევებმა გვიჩვენა¹, ბავშვთა სილარიბის უკიდურესი გამოვლინება ბავშვთა ინსტიტუციებში მოთავსებაა. მშობლები სილარიბის მიზეზით უარს ამბობენ საკუთარ შეილებზე, ხოლო სახელმწიფო, იმის ნაცვლად, რომ მათი დახმარების მიზნით უზრუნველყოს მრავალფეროვანი სერვისები და ამით ხელი შეუწყოს ბავშვებთან დაშორების პრევენციას ან/და ბიოლოგიურ ოჯახში მათ რეინტეგრაციას, თვალს ხუჭავს არალეგალურად გახსნილ ინსტიტუციებზე და პრობლემის გადაჭრის ნაცვლად, მას თავიდან იცილებს. ბავშვთა ინსტიტუციები, მსოფლიოში აღიარებული მიდგომების მიხედვით, წარმოადგენს ბავშვთა მიმართ ძალადობის ყველაზე სასტიკი ფორმების განხორციელების ადგილს. როგორც სამეცნიერო კვლევები² მიუთითებს, ინსტიტუციებში გაზრდილი ბავშვები, რაგინდ მატერიალურად უზრუნველყოფილი იყოს გარემო, განიცდიან დამაზიანებელ შედეგს მათი ჯანმრთელობისა და ფსიქოსოციალური განვითარების გაუარესების კუთხით. ბავშვებს არ უყალიბდებათ უსაფრთხო მიჯაჭვულობა ძირითად მზრუნველზე და განიცდიან ნდობის ნაკლებობას სამყაროს მიმართ. განმავითარებელი სტიმულაციის და საზოგადოებასთან ინტერაქციის ნაკლებობა იწვევს მათი ფსიქოსოციალური და ფიზიკური უნარების შეფერხებას³, ემოციურ დისფუნქციას და პრობლემას სოციალიზაციის მიმართულებით. არ არსებობს ბავშვთა ინსტიტუციები, სადაც ადგილი არ ექნება ძალადობას, ვინაიდან ოჯახისგან

¹ გაერო-ს ბავშვთა ფონდი (2012) საქართველო: „ბავშვთა სილარიბის შემცირება“, სადისკუსიო დოკუმენტი. გვ. 16. შეგიძლიათ იხილოთ შემდეგ მისამართზე (07.10.2016): http://unicef.ge/uploads/UNICEF_Child_PovertyGEO_web_with_names.pdf

² Brown, K (2009). The risk of harm to Young Children in Institutional Care. Save the Children. გვ. 9-17.

³ Williamson, J., Greenberg, A. (2010). Families not Orphanages, Better Care Network working paper, გვ. 5-6,

განსხვავებული გარემო იმთავითვე ძალადობის წყაროა. ხოლო ინსტიტუციებში იზოლირებული ბავშვები, რომელთაც არ შეუძლიათ ხმის მიწვდენა უფლებადამცველებისათვის, ყველაზე სასტიკად ისჯებიან წეპისმიერი ძალადობისთვის წინააღმდეგობის გაწევის გამო.

ინსტიტუციებში მყოფი ბავშვების მდგომარეობის შესასწავლად საქართველო-ევროკავშირის ასოცირების დღის წესრიგის ფარგლებში ყურადღება გამახვილებულია ბავშვთა უფლებების მონიტორინგის გაფართოების და ამ მიმართულებით სახალხო დამცველის როლის გაძლიერების საჭიროებაზე. თუმცა, როგორც ასოცირების დღის წესრიგის მიღებიდან გასულმა ორმა წელმა ცხადყო, მხოლოდ სახალხო დამცველის მანდატი აღნიშნული პრობლემის გადასაჭრელად საკმარისი არ აღმოჩნდა და სრულიად აუცილებელია სამოქალაქო სექტორის მხრიდან ინსტიტუციაში მყოფი ბავშვების უფლებათა დარღვევის განგრძობით ფაქტებზე მწვავე და დროული რეაგირება. 2015 წელს საქართველოს სახალხო დამცველის მიერ სპეციალურ ანგარიშში აღნირილი, ჩრდილოვან ბავშვთა სახლებში ბავშვების მიმართ არასათანადო მოპყრობის ფაქტები ჯერაც რეაგირების გარეშეა დარჩენილი, რაზეც ქვემოთ დეტალურდ გვექნება საუბარი.

რას ნიშნავს პავარების ინსტიტუცია და რატომ არის ის ერთმნიშვნელოვანი დისკრიმინაციული და საფრთხის შემცველი პავარებისათვის

გაერთიანებული ერების ორგანიზაციის ბავშვის უფლებათა კონვენციის მე-9 მუხლის თანახმად, „სახელმწიფო უნდა უზრუნველყოს, რომ ბავშვი არასოდეს დაშორდეს თავის მშობლებს მისი სურვილის სანინააღმდეგოდ“, გარდა იმ გამონაკლისი შემთხვევისა, როდესაც ამგვარი დაშორება წარმოადგენს ბავშვის ინტერესის დაცვით განპირობებულ აუცილებლობას. თუმცა, ამ გამონაკლისი დაშორების დროსაც, დაშორების შესახებ გადაწყვეტილება უნდა მიიღოს მართლმასაჯულების შესაბამისმა ორგანომ, შესაბამისი კანონ-მდებლობით გათვალისწინებული პირობებისა და პროცედურების დაცვით.

აღნიშნული ჩანაწერი ნათელს ხდის, რომ ბავშვისა და მშობლის ერთად ცხოვრება არის ფაქტობრივად ბავშვის კეთილდღეობისა და ინტერესების დაცვის პრეზუმეცია, ხოლო დამორების ყველა შემთხვევა უნდა იყოს გამართლებული აუცილებლობითა და გადაუდებლობით.

ბავშვის უფლებათა კონვენციის მე-20 მუხლი ადგენს: „ბავშვს, რომელიც დროებით ან მუდმივად მოკლებულია ოჯახურ გარემოს, უფლება აქვს სახელმწიფოს განსაკუთრებული მფარველობითა და დახმარებით სარგებლობდეს.“

გაერო-ს ბავშვის უფლებათა კომიტეტის განცხადებით, სახელმწიფოს განსაკუთრებული მფარველობა და დახმარება განმარტება როგორც ბავშვის უფლება, განთავსებული იყოს ბიოლოგიური ოჯახის ალტერნატიულ გარემოში, რომელიც ასევე ოჯახური ტიპის საცხოვრებელს წარმოადგენს. ასეთი გარემო შესაძლოა იყოს ნათესავის ოჯახი, მიმღები (ფოსტერ) ოჯახი ან შვილად ამყვანი პირის/პირების ოჯახი. ბავშვთა რეზიდენტულ/სადღელა-

³ Committee on the Rights of the Child, forty-second session, Geneva (2007). General Comment #8. The right of the child to protection from corporal punishment and other cruel or degrading forms of punishment. Available at (13.06.2016) <http://www.refworld.org/docid/460bc7772.html>

მისო დაწესებულებაში⁴ განთავსება, კომიტეტის განცხადებით, განხილული უნდა იყოს ბოლო შესაძლებლობად (measure of last resort), ვინაიდან, „კვლევების თანახმად, ბავშვთა რეზიდენტულ დაწესებულებებში არსებული ზრუნვის დაბალი ხარისხი არ უწყობს ხელს ბავშვთა ჯანსაღ ფიზიკურ და ფსიქოლოგიურ განვითარებას და შესაძლოა გამოიწვიოს სერიოზული უარყოფითი ეფექტი საზოგადოებაში მათ ინტეგრაციაზე“⁵.

ბავშვთა რეზიდენტულ დაწესებულებაში განთავსების მიზეზი არ შეიძლება გახდეს სილარიბე, ნივთიერებათა მოხმარება, დევნილისა თუ ლტოლვილის სტატუსი ან ჯანმრთელობის მდგომარეობა, ვინაიდან ასეთი სტატუსის გამო ბავშვის საზოგადოებიდან იზოლირება, პუნქტრივია, მისი საუკეთესო ინტერესი არ არის⁶.

რეზიდენტულ დაწესებულებაში განთავსება მხოლოდ მაშინ იქნება უკანასკნელი დასაშვები ზომა, თუ ზრუნვის საოჯახო და ალტერნატიული საშუალებები ვერ მოიტანს სასურველ შედეგს და ის იქნება ერთადერთი გამოსავალი, ხოლო მოთავსების შესახებ გადაწყვეტილება რეგულარულად გადაიხედება – რათა პირველივე შესაძლებლობისთანავე ბავშვი დაპრუნდეს ოჯახში. თუმცა ასეთ დროს, საერთაშორისო სამართლის თანახმად, დაცული უნდა იყოს დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვის კანონმდებლობით განსაზღვრული პროცედურები, ხოლო ბავშვზე ზრუნვის რეზიდენტული დაწესებულებები უნდა ექვემდებარებოდეს ყოველდღიურ და უწყვეტ მონიტორინგს. საერთაშორისო სამართლში გადაიხედა თავად რეზიდენტული დაწესებულების ცნებაც: თუ უნინ რეზიდენტულ დაწესებულებად დიდი ზომის ინსტიტუციები განიხილებოდა, დღეს რეზიდენტულ დაწესებულებაში ბავშვთა რაოდენობა არ უნდა აღემატებოდეს 8-10 ბავშვს და იგი მოწყობილი უნდა იყოს მცირე საოჯახო ტიპის საცხოვრებლად⁷.

ევროკომისიამ, როგორც ბავშვთა ოჯახურ გარემოში ცხოვრების მომხრე და რეზიდენტულ დაწესებულებებში განთავსების (ინსტიტუციონალიზაციის) პრაქტიკის გაუქმების მხარდაჭერმა ინსტიტუტმა, 2013 წელს დადო უმნიშვნელოვანესი დაპირება იმის შესახებ, რომ უახლოეს წლებში ევროკავშირის ქვეყნებში სრულად გააუქმებს ბავშვთა ინსტიტუციებს და ხელს შეუწყობს ბავშვთა საოჯახო გარემოში აღზრდას და სრულფასოვან განვითარებას⁸.

ბავშვებზე ზრუნვის დაცესაშულებები საქართველოში და მათი გარეზულირებელი კანონმდებლობა

2016 წელს ბავშვთა გაყიდვის, ბავშვთა პროსტიტუციისა და ბავშვთა პორნოგრაფიის საკითხებში გაერო-ს სცეპიალურმა მომხსენებელმა მო დე ბოერ-ბუკიომ საქართველოში რვადღიანი ვიზიტის შემდეგ თავის ანგარიშში აღნიშნა: „მიუხედავად იმისა, რომ საქართველოში რამდენიმე წლის წინ დაიწყო ბავშვთა დეინსტიტუციონალიზაციის პროცესი და დაიხურა სახელმწიფოს მმართველობაში არსებული ბავშვთა დიდი ზომის ინსტიტუციების უმრავლესობა, კვლავ ფუნქციონირებს დიდი ზომის ინსტიტუციების მნიშვნელოვანი რაოდენობა, რომელიც მესამე პირების მიერ არის შექმნილი. ასეთ

⁴ რეზიდენტული დაწესებულება გულისხმობს ბავშვზე ზრუნვის იმგვარ სერვისს, რომლის ფარგლებშიც ბავშვის 24-საათიანი ზრუნვა მიეწოდება და ბავშვი მოწყვეტილია თავის ოჯახს.

⁵ Committee on the Rights of the Child, general Comment No.7, 2005, CRC/C/GC/7/Rev.1, პარა. 36.

⁶ UN General Assembly, Human Rights Council, A/HRC/11/L.13. 15 June 2009: "Promotion and protection of all human rights, civil, political, economic, social and cultural rights, including the right to development". Guidelines for the Alternative Care of Children.

⁷ იქვე, პუნქტი 28.

⁸ European Commission Recommendation: Investing in Children: Breaking the Cycle of Disadvantage, 20 February, 2013.

პირებს წარმოადგენენ ადგილობრივი თვითმმართველობები, რელიგიური ორგანიზაციები და კერძო პირები. მათ მიერ შექმნილი დიდი ზომის ბავშვთა ინსტიტუციები არ მოხვდა დეინსტიტუციონალიზაციის გეგმაში და პარალელურ რეჟიმში აგრძელებს არსებობას. უფრო მეტიც, ამ ინსტიტუციებზე არ ვრცელდება ბავშვზე ზრუნვის სახელმწიფო რეგულაციები და სტანდარტები, მათ არ აკონტროლებს და არ ამონტებს სახელმწიფო⁹.

ჯერ კიდევ 2013 წელს ეს მდგომარეობა საერთაშორისო ორგანიზაციამ "Disability Rights International" ბავშვებით ტრეფიკინგის საფრთხედ შეაფასა, თუმცა 2016 წლის სიქრიმპრამდე ეს საკითხი არ მოგვარეობულა. ¹⁰

ამავე საკითხზე ინფორმაცია მოხვდა ასევე ასოცირების დღის წესრიგის პირველი წლის შეფასების დოკუმენტში,¹¹ თუმცა პრობლემა არც ამით გადაწყვეტილა და, როგორც უკანასკნელ პერიოდში ჩატარებული კვლევები მოწმობს, კიდევ უფრო გალრმავდა.

2016 წელს, არასამთავრობო ორგანიზაციის **12** მიერ ჩატარებული კვლევის თანახმად, საქართველოში ფუნქციონირებს სახელმწიფო რეგულირების მიღმა არსებული ბავშვთა **36** დიდი ზომის სადღელამისო დაწესებულება, სადაც **1146** ბავშვი ცხოვრობს. ჩატლილი სტატისტიკა ბავშვებზე ზრუნვის ჩრდილოვან დაწესებულებაში ბავშვთა განთავსებასთან დაკავშირებით შემდეგნაირად გამოიყურება:

	ბავშვთა რეზიდენტული დაწესებულება	რაოდენობა	ბავშვთა რაოდენობა
1.	ისლამური პანსიონი (ე.ნ. „მედრესა“)	23	470
2.	მართლმადიდებლური ეკლესიის მმართველობის ქვეშ არსებული დაწესებულება	4	229
3.	ადგილობრივი თვითმმართველობისა და კერძო პირის მმართველობის ქვეშ არსებული დაწესებულება	9	447
	სულ	36	1146

აღნიშვნული დაწესებულებები ადგილობრივი თვითმმართველობების, რელი-გიური ორგანიზაციებისა და კერძო პირების მმართველობაშია, ბავშვები ამ დაწესებულებებში სახელმწიფო სერვისების გვერდის ავლით ხვდებიან და, შესაბამისად, არ არიან აღრიცხულნი ოჯირჩალურ სტატისტიკაში.

ზემოაღნიშნული ანგარიშის მიხედვით, **13** ბაკვები ამ დაწესებულებაში ფაქტობრივად მოწყვეტილი არიან გარე სამყაროს. მათი უმრავლესობა იმდენად ღარიბი ოჯახებიდან არის, რომ მშობლებს ისინი ფაქტობრივად შეიძლისგან გადასარჩენად ჰყავთ დაწესებულებაში დატოვებული. შესაბამისად, მშობლებს არ აქვთ აღნიშნულ ინსტიტუციებში ბავშვებზე ზრუნვის ხარისხის მოთხოვნის ან შემოწმების უფლება (დასჯის მიზნით მოხდება

9 End of mission statement of the United Nations Special Rapporteur on the sale of children, child prostitution and child pornography, Maud de Boer-Buquicchio, on her visit to Georgia, Tbilisi 18 April, 2016.
შეკითლიათ იხილოთ შემდეგ მისამართზე (27.09.2016): <http://www.ohchr.org/en/NewsEvents/Pages/DisplayNews.aspx?NewsID=19836&LangID=E>

10 Mathews, E., Ahren, L., Rosenthal, E., Conroy, J., Kaplan, L., Levy, R., McGowan K. G., (2013) Disability Rights International, Left Behind 2013 („დაღვისწყებულნი“) (მოძიებულია 2015 წლის 5 ნოემბრს) <http://www.driadvocacy.org/wp-content/uploads/Left-Behind-final-report1.pdf>

11 ფონდი „ლა საზოგადოება - საქართველო“ (2015). ასოცირების დღის ნერიგის პოლიტიკური ნაწილის შესრულება - პირველი წლის შეფასება. შეგიძლიათ იხილოთ შემდეგ მისამართზე (27.09.2016): http://www.osgf.ge/files/2015/2015/publication/Book_GEO_WEB.pdf

12 NGO Partnership for Children (2016). Equal Treatment to the Schools of Faith. Final report.

13 NGO Partnership for Children (2016). Equal Treatment to the Schools of Faith. Final report

ბავშვების დაწესებულებიდან ამორიცხვა). თუმცა ზოგ დაწესებულებაში არსებული ფიზიკური პირობები მინიმალურ სტანდარტსაც ვერ აკმაყოფილებს. მაგალითად, ბარისახოს და მაღაროსკარის ბავშვთა რეზიდენტულ დაწესებულებებში ბავშვებისთვის არ არის არც საპირფარეშო და არც სხვა ტიპის საბაზანო ოთახები.

ასეთი დაწესებულებების არსებობის გამართლებას მათი დამფუძნებლები და ადგილობრივი მაცხოვრებლები ბავშვების შიმშილისგან გადარჩენის მიზნით ცდილობენ. თუმცა ამგვარი არჩევანის დაყენება იმთავითვე არასწორი და კანონისაწინააღმდევობა, ვინაიდან გაერო-ს ბავშვის უფლებათა კონვენციის თანახმად, სახელმწიფო ვალდებულია, ყველა ბავშვს შეუქმნას ზრდისა და განვითარების პირობების ¹⁴ და ერთი უფლების (განვითარების პირობების ქონის) დასაცავად დაუშვებელია მეორე, არანაკლებ მნიშვნელოვანი, უფლების (ოჯახში ცხოვრების) დარღვევა. ასეთი მიდგომა ფუნდამენტურად მცდარი და ნაკლოვანია, ვინაიდან ბავშვთა უფლებები ერთმანეთთან მიმართებაში არა იქრარქიული, არამედ თანასწორია და სახელმწიფო ვალდებულია, ყველა მათგანი დაიცვას.

რეზიდენტული დაცესებულებების მეშვეობით განათლების ხელმისაწვდომობის პროცესის მოგვარების არგუმენტი

აღსანიშნავია, რომ ბავშვებზე ზრუნვის ჩრდილოვან რეზიდენტულ დაწესებულებებში ბავშვთა ჩარიცხვის გამართლებას მათი დამფუძნებლები ბავშვების განათლების უფლების უზრუნველყოფის არგუმენტითაც ცდილობენ. რელიგიური დაწესებულებების უმრავლესობა მიუთითებს, რომ მაღალმთავან რაიონებში მცხოვრები ბავშვები განათლებას ვერ იღებენ სკოლების არარსებობის გამო და მათვის ერთადერთი გამოსავალი ინსტიტუციაში მოთავსებაა. ამავე არგუმენტს იზიარებს განათლების სამინისტროც, იმ ფაქტიდან გამომდინარე, რომ ადგილობრივი თვითმმართველობის გამგებლობაში არსებული რეზიდენტული დაწესებულებების უმრავლესობა განათლების სამინისტროს დაფუძნებულია. თუმცა ეს მიდგომა, ისევე, როგორც წინა, მცდარია და ბავშვთა უფლებების დარღვევის ტერდენციაზე მიუთითებს: სკოლების დეფიციტი შეუძლებელია შეიცვალოს ინსტიტუციებით, რადგან ეს ქმედება წაახლისებს ბავშვების ოჯახებისგან მოწვეტას და მათი უფლებების დარღვევას. ბავშვების განათლების უფლების უზრუნველყოფა არ შეიძლება მოხდეს ოჯახში ცხოვრების მათი უფლების დარღვევის გზით. ამის ნაცვლად განათლების სამინისტროს ევალება, უზრუნველყოს საგანმანათლებლო დაწესებულებების ხელმისაწვდომობა ბავშვების ბიოლოგიური ოჯახების საცხოვრებელი ადგილების მახლობლად.

გავლენის მიმართ კალადობისა და გავლენის სევა უფლებების დარღვევების რეაგირების გარეშე დარჩენილი ფაქტები

რელიგიურ დაწესებულებებში ბავშვებზე ძალადობას ავლენს საქართველოს სახალხო დამცველის 2015 წელს გამოქვეყნებული სპეციალური ანგარიში ¹⁵,

¹⁴ UNICEF (2007). Implementation Handbook for the Convention on the Rights of the Child.

¹⁵ საქართველოს სახალხო დამცველი (2015). „ბავშვთა უფლებრივი მდგომარეობა მარლომადიდებელი ეკლესიისა და მუსლიმური კონფესიის დაქვემდებრებაში არსებულ ბავშვთა პნესონებში.“ შეგიძლიათ იხილოთ შემდეგ მისამრთზე (27.09.2016). <http://ombudsman.ge/ge/reports/specialuri-angarishebi/bavshvta-uslebrivi-mdgomareoba-saqartvelos-martlmididebeli-eklesiisa-da-muslimuri-konfesiis-daqvemdebarebashi-ar-sebul-bavshvta-pansionebshi1.page>

სადაც ასახულია ბავშვთა უფლებების დარღვევის მავნე პრაქტიკა. მოვიყვანთ ამ ანგარიშიდან ამონარიდებს:

ბავშვების გამოხატვის თავისუფლებისა და თავისუფალი განვითარების შეზღუდვა: „რელიგიური კონფესიების პანსიონების ბენეფიციარებისთვის დაწესებულია რიგი რელიგიური შეზღუდვებისა, რომლებსაც ხშირად არასრულწლოვნები მათსავე სურვილის საწინააღმდეგოდ ემორჩილებიან. მათ შორის, აღსანიშნავია ჩაცმულობის კუთხით არსებული შეზღუდვები. მუსლიმური პანსიონების აღსაზრდელ გოგონებს, მათი რელიგიის შესაბამისად, ეკრძალებათ შარვლის ტარება. თავშალის ტარების ვალდებულება არა აქვთ საჯარო სკოლაში და ატარებენ მხოლოდ პანსიონის ტერიტორიაზე. ფერის მართლმადიდებლური და ბედიანის პანსიონების გარდა, საპატრიარქოს დაქვემდებარებაში არსებული ზოგიერთი პანსიონის ბენეფიციარ გოგონებს აკრძალული აქვთ შარვლის ტარება. გარდა ამისა, შეზღუდვები ეხება კაბის სიგრძესაც. ამ კუთხით, ბავშვები გამოხატავენ უკმაყოფილებას (სახალხო დამცველის მონიტორებთან)“.

ბავშვის ოჯახთან ცხოვრებისა და საზოგადოებაში ინტეგრაციის უფლების შეზღუდვა: „(სახალხო დამცველის) მონიტორებთან საუბრისას, მუსლიმური პანსიონების აღსაზრდელები მუდმივად აღნიშნავდნენ, რომ ისინი საკუთარი სურვილით ცხოვრობენ პანსიონში, თუმცა ყოველი მათგანი აცხადებდა, რომ პანსიონის ცხოვრებასთან შეგუება და არსებულ წესებთან ადაპტაცია თავდაპირველად ძალიან გაუჭირდათ, ჰქონდათ ოჯახში დაბრუნების სურვილი, განიცდიდნენ პანსიონში ცხოვრებას. პანსიონის დატოვება და ქალაქში გასვლა მხოლოდ შეზღუდული დროით და საჭირო ნივთების ყიდვის აუცილებლობისას ხდება. პანსიონში ყოფნის პერიოდში თემთან ბავშვების კომუნიკაცია შემოიფარგლება მხოლოდ მუსლიმურ თემში მცხოვრებ, იმავე სქესის ბავშვებთან და მოზრდილებთან ერთად პანსიონში რელიგიის გაკვეთილზე დასწრებით. არ აღინიშნება მუსლიმურ პანსიონებში მცხოვრები ბენეფიციარების დაბადების დღეები და არ ხდება მათი პერიოდული წახალისება“.

ბავშვების თამაშისა და თავისუფალი დროის გატარების უფლების შეზღუდვა: სახალხო დამცველის ამავე ანგარიშის თანახმად: „სტეფანწმინდის სკოლა-პანსიონში ბავშვები სკოლის შემდეგ გახანგრძლივებულ კლასებში იმყოფებიან, საბინებელი ოთახები დღის განმავლობაში დაკეტილია, ოთახებში არსად ჩანს გასართობი და ბავშვების ინდივიდუალობის გამომხატველი ნივთები. მსგავსი გარემოა ვაჟების ოთახებშიც. ... როგორც ბენეფიციართა ინტერვიუირებით გაირკვა, ბავშვებს არა აქვთ უფლება, ითამაშონ ან გარკვეული დრო თავისუფლად გაატარონ პანსიონის დერეფანში, ხმაურისა და უწესრიგობის თავიდან აცილების მიზნით“.

დაწესებულებებში გავრცელებულია ბულინგი, ისევე, როგორც აღმზრდელთა მიერ ბავშვებზე ფიზიკური და ფსიქოლოგიური ძალადობა, ღირსების შემლახველი ქმედებები, თავისუფლების შეზღუდვა და საკვების შეზღუდვა:

„ნინოწმინდის პანსიონში გამოიკვეთა, რომ ბენეფიციარებს, დასჯის მიზნით, ეკრძალებათ ოთახიდან გასვლა, უწევთ კვების ერთ-ერთი კომპონენტის გამოტოვება – მაგ. ვახშმის. ბენეფიციარების თემით, დასჯის მიზნით, არას-

რულწლოვნებს თავზე ხელებდაწყობილებს, თანატოლების თვალწინ უწევთ
დერეფანში მუხლებზე ხოხვით სიარული".

ამავე დაწესებულებებში ადგილი აქვს რელიგიური რიტუალების დასჯის
მიზნით გამოყენებას:

„გიმნაზია-პანსიონის აღმზრდელები, ბავშვის რთული ქცევის შემთხვევაში, ბენეფიციარებს სასულიერო პირებთან აგზავნიან და სულიერი მამა ცოდვების მონაბიძის თუ დასჯის მიზნით ბავშვებს მეტანიებს აკეთებინებს; სასჯელის ზომად 50-100 მეტანია განისაზღვრება. ბენეფიციარები მეტანიების გაკეთების ვალდებულებაზე ლოცვის გამოტოვების შემთხვევაშიც საუბრობენ. მონიტორინგის შედეგად გამოიკვეთა, რომ მეტანიების გაკეთების ვალდებულება ნინონმინდის ბენეფიციარებსაც აქვთ, როგორც დასჯის ფორმა“.

აღნიშნულ დარღვევებზე რეაგირების შესახებ ინფორმაცია სახალხო დამცველის ანგარიშის გამოქვეყნების შემდეგ არ გავრცელებულა. მიუხედავად იმისა, რომ ფერისა და ნინონმინდის ბავშვთა რეზიდენტული დაწესებულებები არასამთავრობო ორგანიზაციების აქტიური მოთხოვნის შედეგად სახელმწიფოს მიერ ლიცენზირებულია, აღნიშნულ დარღვევებზე მკაფიო რეაგირება არც ამ დაწესებულებებში განხორციელებულა.

ყოველივე ზემოთქმულის შედეგად ნათლად ჩანს, რომ სახელმწიფო რეგულირების გარეთ დარჩენილი 1000-ზე მეტი ბავშვი საერთაშორისო და ეროვნული კანონმდებლობის დარღვევით განიცდის ბავშვთა უფლებების მძიმე დარღვევების ფორმებს. სახელმწიფოს მხრიდან დახმარება მათთვის მიუწვდომელია, არასამთავრობო სექტორს კი ფაქტობრივად აკრძალული აქვს ბავშვების დასაცავად აღნიშნულ დაწესებულებებში შეღწევა. ეს რეალობა ბავშვებს სახელმწიფო მზრუნველობისა და მონიტორინგის ფარგლებს გარეთ ტოვებს, რაც საქართველო-ევროკავშირის ასოცირების დღის წესრიგით გათვალისწინებული მოწყვლადი ჯგუფის ბავშვების დაცვის მოთხოვნის აშკარა დარღვევაა.

სახელმწიფო რეაგირება ჩრდილოვან პავონის ინსტიტუციებთან დაკავშირებით

2016 წელს საქართველოს პარლამენტმა მიიღო ცვლილებები კანონში „სააღმზრდელო საქმიანობის ლიცენზირების შესახებ“, რომელთა თანახმად, 2017 წლის 1 სექტემბრიდან ამ კანონის საფუძველზე მიღებული ლიცენზიის გარეშე მომუშავე ბავშვთა დაწესებულებებს დაეკისრებათ პასუხისმგებლობა. აღნიშნული კანონი კი ლიცენზიის მისაღებად იურიდიულ პირებს უყენებს „ბავშვზე ზრუნვის სახელმწიფო სტანდარტით“¹⁶ დადგენილ პირობას, რომ ბავშვთა რაოდენობა დაწესებულების ერთ შენობაში არ უნდა აღემატებოდეს 10-ს. თუმცა აღსანიშნავია, რომ ამგვარი რეგულაციაც კი ვერ მოაგვარებს პრობლემას იმ დაწესებულებებთან მიმართებაში, რომლებიც მოახდენენ ერთი დაწესებულების შიგნით, ერთ ტერიტორიაზე ბავშვების გადანაწილებას სხვადასხვა შენობაში (განათავსებენ თითო შენობაში 10 ბავშვს), რაც რეალურად მხოლოდ გარეგნულად შეცვლის სერვისის ფორმას

¹⁶ საქართველოს მთავრობის 2014 წლის 15 იანვრის №66 დადგენილება „ტექნიკური რეგლამენტი - ბავშვზე ზრუნვის სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“

და შინაარსს კი უცვლელად დატოვებს. მეორე მხრივ, აღნიშნული რეგულირება ასევე არ გავრცელდება იმ დაწესებულებებზე, რომლებიც ატარებენ სკოლა-პანსიონების სტატუსს და არიან განათლების სამინისტროს მიერ დაფუძნებულები. ადგილობრივი თვითმმართველობის მმართველობაში არ-სებული ბავშვთა ინსტიტუციების დიდი რაოდენობა კი სწორედ ამგვარი სტატუსითაა წარმოდგენილი.

აღსანიშნავია, რომ სახელმწიფოს დღემდე არ შეუმუშავებია ერთიანი სამოქმედო გეგმა, თუ როგორ მოახდენს ათასზე მეტი ბავშვის გამოყვანას ჩრდილოვანი ბავშვთა სახლებიდან და მათ გადაყვანას ოჯახურ გარემოში, ვინაიდან ასეთი გეგმის შემუშავება მათი მხრიდან გამოიწვევდა ასეულობით ბავშვის ჩრდილოვან სისტემაში ცხოვრების კანონდარღვევის აღიარებას. ამ პროცესის დაუგეგმავი და სპონტანური განხორციელება გამოიწვევს ბავშვების მწვავე ტრავმატიზაციას და სოციუმთან დეზადაპტაციას. განათლების სამინისტროს ასევე არ წარმოუდგენია გეგმა, თუ როგორ მოახდენს იმ ბავშვების განათლების უფლების უზრუნველყოფას, რომლებიც სოფლებში სკოლების არარსებობის მიზეზით აღმოჩნდნენ დიდი ზომის რეზიდენტულ დაწესებულებებში.

ასევე მოუგვარებელი რჩება 2017 წლის 1 სექტემბრამდე ჩრდილოვან ბავშვთა სახლებში მცხოვრები ბავშვების უფლებრივი მდგომარეობის სისტემატური და ყოვლისმომცველი მონიტორინგის ჩატარების საკითხი. მათ მიმართ ამჟამად მიმდინარე ძალადობის და არასათანადო მოპყრობის დროში გახანგრძლივება შეუქცევად ზიანს გამოიწვევს.

ასოცირების დღის ცესრიგის განსახორციელებელ სამოქმედო განვითარების იგნორირება

აღსანიშნავია, რომ ამ საკითხს სახელმწიფოს მთავრობა არც ასოცირების დღის წესრიგის განსახორციელებელ სამოქმედო გეგმის ფარგლებში აქცევს ყურადღებას და საერთაშორისო და ადგილობრივი საზოგადოება გარკვეულწილად შეცდომაში შეჰქმავს. კერძოდ:

ასოცირების დღის წესრიგის განსახორციელებელ არც 2014 და არც 2015 წლების სამოქმედო გეგმებში ამ ბავშვების უფლებების დაცვის საკითხი არ დამდგარა, ხოლო 2016 წლის სამოქმედო გეგმაში აღნიშნულია, რომ ბავშვთა სილარიბისა და განსაკუთრებულად მოწყვლადი ჯგუფის ბავშვების (რომელთა შორისაც, ბუნებრივია, მშობლების ზრუნვას მოკლებული და ჩრდილოვან ინსტიტუციებში განთავსებული ბავშვები ერთ-ერთი პირველი კატეგორია) საკითხის გადაჭრა განხორციელდება: „ახალგაზრდული კლუბების შექმნის არეალის გაზრდით და დანაშაულის მეორე დონის პრევენციაზე მიმართული ღონისძიებების განხორციელებით“. ძნელი მისახვედრი არ არის, რომ ჩრდილოვან ინსტიტუციებში იზოლირებული ბავშვები, რომელთაც ფაქტობრივად ქუჩაში გასვლაც კი შეზღუდული აქვთ, აღნიშნული ახალგაზრდული კლუბებით ვერ ისარგებლებენ. სახელმწიფოს კი ამ ბავშვების მხრიდან შესაძლო დანაშაულის განხორციელების პრევენცია უფრო

აინტერესებს, ვიდრე ბავშვების დაცვა ძალადობისა და დანაშაულისაგან, რომელიც შესაძლოა ამ წუთებშიც ხდება.

რაც შეეხება ომბუდსმენის როლს, როგორც ერთადერთი ინსტიტუციისა, რომელსაც ამ დაწესებულებებში შეუფერხებელი შესვლის შესაძლებლობა აქვს, ასოცირების დღის წერიგის 2016 წლის განსახორციელებელი სამოქმედო გეგმის 29-ე პუნქტში სახალხო დამცველის მიერ მხოლოდ ბავშვებზე ზრუნვის სახელმწიფო ინსტიტუტების მონიტორინგია დაგეგმილი. ჩრდილოვანი და არალიცენზირებული ბავშვთა სახლების მონიტორინგი ერთადერთი უფლებამოსილი ინსტიტუციის 2016 წლის სამოქმედო გეგმაში არ არის, მიუხედავად იმისა, რომ 2015 წლის ანგარიშმა იქ ბავშვთა უფლებების უმძიმესი დარღვევები გამოავლინა.

რეკომენდაციები:

ყოველივე ზემოთქმული ცხადყოფს, რომ საქართველო-ევროკავშირის ასოცირების დღის წერიგით გათვალისწინებული საკითხი – მოწყვლადი ჯგუფის ბავშვებზე განსაკუთრებული ზრუნვა – ჯერ კიდევ არ ხორციელდება სისტემურად. ფრაგმენტული ლონისძიებები, რომლებსაც ესა თუ ის სამინისტრო პერიოდულად გეგმავს, ხშირად სისრულეში არ მოდის, ვინაიდან ამ ლონისძიებებს წინ არ უძღვის ამ ბავშვთა საჭიროებებისა და პრობლემების სრულფასოვანი ანალიზი, ლონისძიებების კოორდინირებული დაგეგმვა და შესრულების კონტროლი მონიტორინგის მეშვეობით. სახალხო დამცველის მიერ ჩატარებული ერთჯერადი მონიტორინგი კი ცალსახად ვერ უზრუნველყოფს საკითხის მწვავედ დაყენებას გადაწყვეტილების მიმღებთა დღის წესრიგში და მონიტორინგის შედეგად გამოვლენილი დარღვევები წლების განმავლობაში რეაგირების გარეშე რჩება.

ალნიშნული პრობლემების მოსაგვარებლად და ბავშვთა უფლებების დაცვის უზრუნველსაყოფად საჭიროა ბავშვთა უფლებების საკითხები კიდევ უფრო დეტალურად და სილრმისულად შევიდეს საქართველო-ევროკავშირის ასოცირების ახალ დღის წერიგში, ვინაიდან არსებული დღის წერიგის შესასრულებლად დარჩენილი დრო არ არის საკმარისი მათ მოსაგვარებლად. მომავალი დღის წერიგის ფარგლებში სახელმწიფოს საკანონმდებლო და აღმასრულებელმა ხელისუფლებამ უნდა გაითვალისწინონ და განახორციელონ შემდეგი ლონისძიებები:

- საკანონმდებლო რეგულაციებით სრულიად აიკრძალოს ბავშვების მოთავსება რეზიდენტულ დაწესებულებებში სიღარიბის, ჯანმრთელობის სტატუსის, საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ სხვა ამასთან დაკავშირებული მიზეზით. რეზიდენტულ დაწესებულებებში ბავშვთა განთავსება უნდა განიხილებოდეს როგორც უკანასკნელი ზომა, რომელიც მხოლოდ დროებით იქნება გამოყენებული, და პირველივე შესაძლებელ შემთხვევაში მოხდეს ბავშვის დაბრუნება/განთავსება ოჯახურ გარემოში.

- არასამთავრობო სექტორს, ბავშვთა უფლებების დამცველ საზოგადოებრივ ორგანიზაციებს, მიეცეთ შესაძლებლობა, შეუფერხებლად მოახდინონ

ბავშვთა უფლებების მონიტორინგი და დარღვევების გამოვლენა ბავშვებზე
ზრუნვის ნებისმიერ დაწესებულებაში, მიუხედავად მათი სამართლებრივი
ფორმისა.

- საქართველოს სახალხო დამცველმა სულ მცირე წელიწადში ერთხელ გა-
ნახორციელოს ჩრდილოვანი ბავშვთა სახლების მონიტორინგი და გამოვლე-
ნილ დარღვევებზე უწყებათა რეაგირებაზე ზედამხედველობა.

- „სააღმზრდელო დაწესებულებების ლიცენზირების შესახებ“ კანონის
ფარგლებში გამოირიცხოს იმგვარი გამონაკლისები (მაგ. სკოლა-პანსიონე-
ბი), რომლებიც დასაშვებად აცხადებს დიდი ზომის რეზიდენტული დაწე-
სებულებების ფუნქციონირებას აღნიშნული კანონით გათვალისწინებული
ლიცენზირების პირობების დაცვის გარეშე.

- ევროკავშირის რეკომენდაციით მოხდეს სახელმწიფოს ზრუნვის ქვეშ
მყოფ ბავშვთა მიმართ ევროკავშირის იმ მიდგომებისა და პოლიტიკის განხ-
ორციელება, რომლებიც ითვალისწინებს ბავშვთა ინსტიტუციების სრულ
გაუქმებას და მშობელთა ზრუნვას მოკლებული ბავშვების ოჯახებში ან
საოჯახო ტიპის ზრუნვაში განთავსებას.

- აღმასრულებელმა ხელისუფლებამ უნდა შეიმუშაოს ეროვნული სტრატე-
გია და სამუშაო გეგმა, რომელიც გაითვალისწინებს ბავშვების რეზიდენ-
ტულ დაწესებულებებში მოხვედრის პრევენციას, პიოლოგიური ოჯახების
გაძლიერებას, უკვე ინსტიტუციონალიზებული ბავშვების სრულ დეინსტი-
ტუციონალიზაციას პიოლოგიურ ოჯახებში ან აღტერნატიული ზრუნვის
სხვა ოჯახურ სერვისებში ბავშვების ტრავმატიზაციის გარეშე.

- განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრომ უნდა უზრუნველყოს ბავშვე-
ბისათვის განათლების ხელმისაწვდომობა მათი ბუნებრივი საცხოვრებელი
გარემოს არეალში – სკოლების გახსნა/მხარდაჭერისა და ტრანსპორტირე-
ბის უზრუნველყოფის გზით.

- სახელმწიფო უწყებებმა, კერძოდ, სოციალური მომსახურების სააგენტომ
და შინაგან საქმეთა სამინისტრომ, უზრუნველყონ რეზიდენტულ დაწესე-
ბულებებში მყოფი ბავშვების უფლებადარღვევებზე მყისიერი რეაგირება
ბავშვთა უფლებების დაცვისა და ძალადობის პრევენციის კონკრეტული
ღონისძიებების გატარების გზით რეალურ დროში.

